

## **Terveystieteiden kandidaatin tutkinnon osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet vastaavat [tutkintojen ja muun osaamisen kansallista viitekehystä](#), ja laaja- alaisen terveystieteiden kandidaatin tutkinnon suoritettuaan opiskelija omaa:

### **Laaja-alaiset ja syventävät terveystieteelliset tiedot:**

- Opiskelija osaa selittää hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkimuskohteet ja merkityksen näyttöön perustuvassa terveydenhuollon toiminnassa
- Opiskelija osaa selittää terveystieteellisen teorianmuodostamisen lähtökohdat
- Opiskelija osaa seurata ja tulkita terveysalan ja terveystieteiden kehitystä kansallisesti ja kansainvälisesti
- Opiskelija osaa valita ja käyttää luovasti tieteellistä ja kriittistä ajattelua, tieteellisiä menetelmiä ja työskentelytapoja

### **Yhteistyö-, viestintä-, ja teknologiataidot:**

- Opiskelija osaa käyttää luovasti teknologiaa tiedon hankkimiseen, tuottamiseen ja arviointiin
- Opiskelija osaa viestiä itsenäisesti äidinkiellensä lisäksi toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä

### **Analyttinen ajattelu ja ongelmanratkaisutaidot:**

- Opiskelija osaa soveltaa kriittisellä ja luovalla tavalla hankkimaansa tietoa oman alansa työtehtävissä ja ongelmanratkaisussa
- Opiskelija osaa työskennellä yhteisöllisesti oman alansa asiantuntijana terveydenhuollon tehtävissä monialaisissa ryhmissä

### **Johtaminen ja yrittäjäyys:**

- Opiskelija osaa vastata oman osaamisensa arvioinnin ja kehittämisen lisäksi yksittäisten henkilöiden ja ryhmien kehityksestä
- Opiskelija osaa soveltaa omaa osaamistaan työelämän vaatimuksiin ja haasteisiin
- Opiskelija osaa käyttää omaa asiantuntijuuttaan työelämäyhteistyössä terveydenhuollon, koulutuksen ja johtamisen alueilla

### **Joustavuus ja eettisyys:**

- Opiskelija osaa tehdä päätöksiä ja toimia itsenäisesti terveystieteiden eettisten perusteiden mukaisesti

### **Jatkuva oppiminen:**

- Opiskelija omaa edellytykset ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen

## LAAJA-ALAINEN TERVEYSTIETEIDEN KANDIDAATIN (TtK) TUTKINTO 180op (65op)

### Vaihe II

#### 352114A Kandidaatintutkielma ja 352253A Tutkimusmenetelmät terveystieteissä 5op - arviointi

##### 352114A Kandidaatin tutkielma 10op

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa laatia tutkimuskirjallisuuden ja/tai empiirisen aineiston pohjalta tieteellisen kirjoittamisen ja tutkimusperiaatteiden mukaisesti kandidaatintutkielman, jossa hän osoittaa taitonsa tieteellisen viestinnän alueella. Opiskelija osaa käyttää terveystieteiden keskeisimpiä viitetietokantoja ja tiedonhaun perusperiaatteita sekä oppii arvioimaan hakutuloksia ja lähteitä. Opiskelija pystyy hyödyntämään viitteidenhallintaohjelmaa. Opiskelija osaa selittää ja keskustella tutkielmastaan sekä laatia kandidaatin tutkielman pohjalta tieteellisen konferenssiesityksen tai/ja posterin. Opiskelijalla on mahdollisuus valita kandidaatin tutkielmansa aihe siten, että työhön liittyy käytännön työelämäyhteys (työn voi tehdä esim. tilaustyönä). Aiheen on kuitenkin oltava linjassa laitoksen tutkimushankkeiden kanssa.

**Sisältö:** Tutkimusprosessin suunnittelu, toteuttaminen, arviointi ja esittely. Tutkimuskirjallisuuden ja/tai empiirisen aineiston pohjalta tieteellisiä periaatteita noudattavan kandidaatintutkielman laatiminen. Kandidaatin tutkielma laaditaan oman pääaineen mukaisesta aiheesta. Kirjallinen kypsyyskoe (352514A).

##### 352253A Tutkimusmenetelmät terveystieteissä 5op

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa valita tutkimusaiheeseen sopivia menetelmiä moniammatillisissa pienryhmissä ryhmätyönä kriittisesti arvioiden, osaa kuvata hyvän tieteellisen kirjoittamisen edellytykset, osaa käyttää ongelmanratkaisutaitoja ja soveltaa luovaa ja joustavaa työskentelyä arvioidessaan ja soveltaessaan tutkimuksen ja tutkijan etiikan peruskysymyksiä, osaa arvioida laadullisen ja määrällisen tutkimuksen luotettavuuden peruskysymyksiä, osaa raportoida työelämälähtöisen tutkimussuunnitelman tieto- ja viestintätekniikkaa hyödyntäen sekä hyödyntää aiemmin opittuja tutkimusmenetelmäopintoja siinä.

**Sisältö:** Laadullisen ja määrällisen tutkimuksen aineistonkeruu- ja analyysimenetelmät, luotettavuuden arviointi, eettiset lähtökohdat, tutkimussuunnitelman ja tutkimusraportin laatiminen.

#### ARVIOINTIKRITEERIT

##### Hyväksytty

Lähteet ovat tieteellisiä ja pääosin kansainvälisiä alkuperäisartikkeleita. Artikkeleita on riittävästi ja ne ovat valittu tarkoituksenmukaisesti tutkielman näkökulma huomioon ottaen. Aiheen valinnalle on esitetty tieteellinen ja yhteiskunnallinen perustelu. Tarkoitus ja tutkimuskysymykset /-tehtävät sekä lähestymistapa on määritelty selkeästi ja johdonmukaisesti.

##### Hylätty

Lähteet ovat pääosin oppikirjoja ja opinnäytetöitä.

Aiheen valintaa on perusteltu riittämättömästi.

Tarkoitus ja tutkimuskysymykset /-tehtävät sekä lähestymistapa on määritelty puutteellisesti.

<p>Haku on toteutettu järjestelmällisesti ja prosessi on kuvattu selkeästi. Hakusanat, tietokannat ja kirjallisuuden valintakriteerit on kuvattu asianmukaisesti.</p> <p>Tutkielmassa vastataan tutkimuskysymyksiin/-tehtäviin. Tulokset tutkimuskysymyksittäin/-tehtävittäin on kuvattu loogisesti ja tiiviisti.</p> <p>Pohdinta on tieteellistä: sisältää tulosten tarkastelun lähteisiin perustuen, luotettavuuden arvioinnin ja jatkotutkimusehdotukset. Rakenne on looginen, kieli hyvää asiatyyliä ja teksti on synteesiä aikaisemmista tutkimuksista. Tutkielman laajuus 25–30 sivua.</p>	<p>Haku on toteutettu epäselvästi ja kuvattu riittämättömästi.</p> <p>Tutkielmassa ei vastata tutkimuskysymyksiin/-tehtäviin.</p> <p>Pohdinta koostuu tekijän aiheeseen liittyvistä subjektiivisista näkemyksistä.</p> <p>Rakenne on epälooginen, kieli ei ole hyvää asiatyyliä ja teksti on referaattimaista.</p>
--	--

### Vaihe III

#### 1. TEHTÄVÄN SUORITUS (040025Y, 040026Y, 040027Y Tieto ja tutkimus 3.5op)

##### 040025Y, 040026Y, 040027Y Tieto ja tutkimus III, 3.5op

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee terveystieteiden tilastollisen tutkimuksen suunnittelun, aineiston keruun, analyysin, raportoinnin ja tilastollisen päättelyn periaatteet ja perusmenetelmät. Opiskelija osaa arvioida kriittisesti tilastollisia menetelmiä soveltavia tutkimusjulkaisuja.

**Sisältö:** Tilastollisen tutkimuksen tavoitteet ja vaiheet, tutkimuksen suunnitelmasta käytäntöön, havaintoaineiston muodostaminen, muuttujien jakaumien tarkastelu (jakaumataulukot, kuviot, tunnusluvut), tilastollisen päättelyn periaatteet ja menetelmät (estimointi, testaus, luottamusväli), systemaattisten erojen ja riippuvuuksien selvittämisen perusmenetelmät, tilastotieteen erityismenetelmät. Tieteellisen artikkelin kriittinen lukeminen.

#### ARVIOINTIKRITEERIT

Hyväksytty	Hylätty
<p>Tehtävä kriittisesti arvioitu ja siihen on valittu tutkimusaiheeseen sopivia määrällisiä menetelmiä.</p> <p>Tehtävässä tutkimuksen tavoitteet ja vaiheet on suunniteltu tieteellisten tutkimusmenetelmien periaatteiden mukaan.</p> <p>Määrällisen menetelmän tehtävässä muuttujien jakaumien tarkastelu (jakaumataulukot, kuviot, tunnusluvut), tilastollisen päättelyn periaatteet ja menetelmät (estimointi, testaus, luottamusväli), systemaattisten erojen ja riippuvuuksien</p>	<p>Tehtävät puutteellisia.</p> <p>Opiskelija osaa määritellä, listata ja nimetä asioita tehtävän liittyvän asiasta.</p> <p>Opiskelija muistaa tietoa sisällöstä, mutta esittää ja käsittelee tietonsa pinnallisesti, yhdestä näkökulmasta eikä osaa käyttää tutkimusmenetelmiä ja esittää johtopäätöksiä niiden pohjalta.</p> <p>Vastaukset perustuvat osittain epäolennaiseen tai väärään</p>

<p>selvittämisen perusmenetelmät, tilastotieteen erityismenetelmät on suoritettu ja esitetty taulukoissa tieteellisten periaatteiden mukaan.</p> <p>Laadullisen ja määrällisen tutkimuksen luotettavuus on arvioitu ja kuvattu tehtävässä.</p> <p>Tutkijan etiikan peruskysymykset ja lähtökohdat on kuvattu.</p>	<p>tietoon.</p> <p>Tehtävät eivät täytä tieteellisen kirjoittamisen perusteita eivätkä kata vaadittavia aiheita.</p>
---	--

**Vaihe III**

**2.TEHTÄVÄN SUORITUS (352253A Tutkimusmenetelmät terveystieteissä 5op; 353235A Hoitotiede ja asiantuntijuutta kehittävä harjoittelu 10op; 353234A Terveyshallintotiede ja asiantuntijuutta kehittävä harjoittelu 10op)**

**353235A Hoitotiede ja asiantuntijuutta kehittävä harjoittelu 10op**  
**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa kuvailla hoitotieteen kehityksen, tutkimuksen suuntaukset, painopisteet sekä tutkimuskohteet. Opiskelija osaa soveltaa näyttöön perustuvaa toimintaa ja keskustella hoitotieteellisen tiedon merkityksestä työelämään tutustuessaan. Opiskelija osaa laatia terveydenhuollon työelämälähtöiseen ilmiöön perustuvan omaa asiantuntijuuden kehittymistä ja jatkuvaa oppimista tukevan portfolion, jossa hän soveltaa ja analysoi hoitotieteen keskeisiä käsitteitä, teorioita ja malleja aiempaa osaamistaan hyödyntäen. Opiskelija osaa vuorovaikutteisesti esitellä työelämälähtöisen portfolion tieto- ja viestintäteknologiaa luovasti hyödyntäen. Opiskelija osaa raportoida oman asiantuntijuuden kehittymistä aiemman koulutuksen ja työelämätaitojen näkökulmasta. Lisäksi opiskelija osaa keskustella pienryhmässä työelämän vaatimuksista, haasteista ja työelämäyhteistyön mahdollisuuksista hoitotieteen näkökulmasta.  
**Sisältö:** Hoitotieteen kehityssuuntaukset, painopisteet ja tutkimuskohteet. Hoitotieteellisen tiedon merkitys asiantuntijuudessa kehittämisessä ja näyttöön perustuvan terveydenhuollon kehittämisessä.

**353234A Terveyshallintotiede ja asiantuntijuutta kehittävä harjoittelu 10op**  
**Osaamistavoitteet:** Opiskelija tuntee terveyshallintotieteen historian ja osaa nimetä keskeiset tutkimuskohteet sekä teoreettiset perusteet niin, että hän pystyy keskustelemaan terveydenhuollon hallinnon ja johtamisen ilmiöistä työelämään tutustuessaan. Opiskelija osaa laatia terveydenhuollon työelämälähtöiseen ilmiöön perustuvan omaa asiantuntijuuden kehittymistä ja jatkuvaa oppimista tukevan portfolion, jossa hän soveltaa ja analysoi terveyshallintotieteen keskeisiä käsitteitä, teorioita ja malleja aiempaa osaamistaan hyödyntäen. Opiskelija osaa vuorovaikutteisesti esitellä työelämälähtöisen portfolion tieto- ja viestintäteknologiaa luovasti hyödyntäen. Opiskelija osaa raportoida oman asiantuntijuuden kehittymistä aiemman koulutuksen ja työelämätaitojen näkökulmasta. Lisäksi opiskelija osaa keskustella työelämän vaatimuksista, haasteista ja työelämäyhteistyön mahdollisuuksista

terveydenhuollon, koulutuksen ja johtamisen alueilla omassa pienryhmässään.

**Sisältö:** Terveystieteiden tutkimusalueena ja oppiaineena sekä keskeiset käsitteet ja teoreettiset lähtökohdat. Terveystieteiden hallinnon ja johtamisen ilmiöt työelämässä.

#### ARVIOINTIKRITEERIT

##### Hyväksytty

Tehtävässä on sovellettu ja käsitelty näyttöön perustuvaa toimintaa hoitotieteellisen ja terveystieteen liittyvän tiedon merkityksestä terveydenhuollon kehittämisessä. Hoitotieteen ja terveystieteen kehityksen ja tutkimuksen suuntaukset ja painopisteet on kriittisesti kuvailtu ja tutkimusaiheet on tunnistettu.

Hoitotieteen ja terveystieteen keskeiset käsitteet, teoriat ja mallit on sovellettu omaan asiantuntijuuden ja uran kehittämissuunnitelmaan.

Opiskelija osaa käsitellä ja tehdä johtopäätöksiä työelämän vaatimuksista, haasteista ja työelämäyhteistyön mahdollisuuksista terveydenhuollon, koulutuksen ja johtamisen alueilla.

##### Hylätty

Aihealueen rajaus ei vastaa tehtävänantoa tai vastaa tehtävänantoon hyvin yksipuolisesti, suppeasti, virheellisesti tai asian vierestä.

Aihetta tarkastellaan kriittittömästi ja tehtävä on luonteeltaan kokemustietoon perustuvaa.

Hoitotieteen ja terveystieteen keskeiset käsitteet, teoriat ja mallit ovat pinnallisesti ja yhdestä näkökulmasta esitettyjä.

Opiskelija ei kykene soveltamaan keskeistä käsitteistöä oman asiantuntijuuden ja uran kehittämissuunnitelmaan.